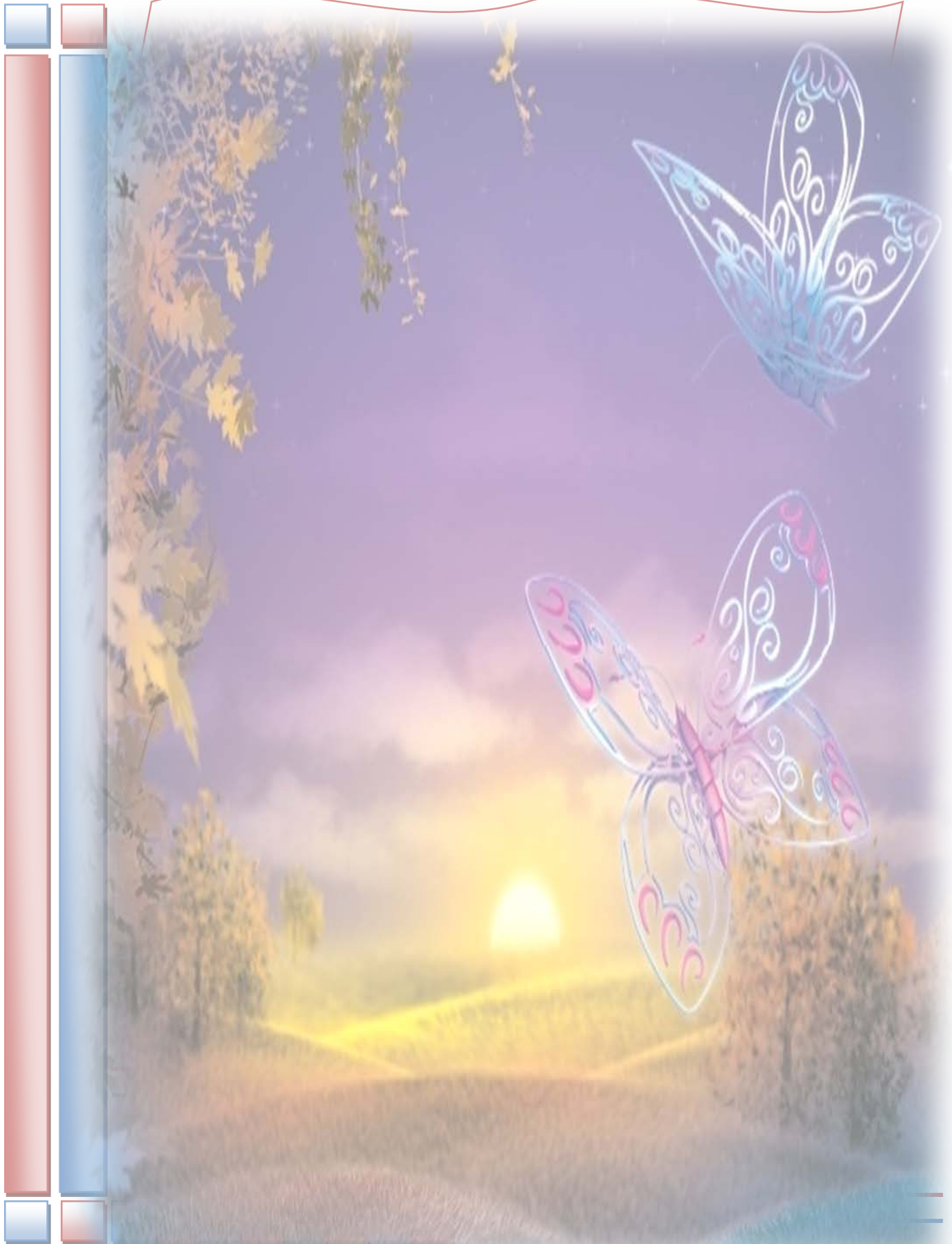




UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527





EQUIPO RESPONSABLE

De Conducción

- Hna. Ángela Chamba Gallardo, Rectora
- Lcda. Magdalena Villa Serrano, Vicerrectora
- Hna. Ana Lucía Veintimilla, Coordinadora Educación Inicial y EGB.
- Prof. Ana Ávila Villacís, Inspectora General

Operatividad

- Comisión de Gestión y Grupo de Promotores
- Coordinadores del Departamento de Consejería Estudiantil y Pastoral.
- Coordinadores de Áreas Curriculares
- Docentes de los niveles educativos
- Comisiones Permanentes

Consultoría

- Autoridades de la Dirección Distrital y Consejo Académico del Circuito
- Auditor y Asesor Pedagógico del Circuito.
- Directivos de FEDEC (Guayas)
- Asesor Pedagógico Institucional Externo

De apoyo

- Secretaria General del Plantel
- Personal de Contabilidad
- Personal de fotocopiado



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525° TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	8
VISIÓN.....	15
MISIÓN.....	15
IDEARIO.....	16
PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL	25
EVALUACIÓN Y MONITOREO	28
ANEXOS.....	31
MALLAS CURRICULARES.....	33
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.....	46



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



INTRODUCCIÓN



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

INTRODUCCIÓN

La Unidad Educativa "Santa Mariana de Jesús" de Guayaquil, ofrece este **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2013 – 2018**, como telón de fondo del que deben emanar la identidad filosófica, la coherencia, la personalidad, las intencionalidades formativas, y las estrategias; con la perspectiva de gestionar la calidad educativa humana y cristiana, que en los últimos años se ha constituido en una expectativa permanente de la misión marianita, en procura de suscitar cada vez mayores compromisos compartidos de directivos, personal docente, administrativo, de apoyo y padres de familia y/o representantes en la edificación de la **"Educación Cristiana"**.

Este Proyecto es una fuente y herramienta generadora de gestión administrativa-organizacional y pedagógica – curricular, que establece el marco global donde se definen los principios rectores de la vida del Plantel para proyectar su rol primordial encomendado por la sociedad de preparar integralmente a las y los estudiantes en su compromiso personal – social presente y futuro de enfrentar con competencia, autonomía, sentido de equidad y sólidos valores cristianos, los enormes desafíos científicos- tecnológicos del mundo globalizado actual.

Este Proyecto Educativo abierto y flexible, es fruto del esfuerzo conjunto consensuado de los actores de la comunidad educativa, se sustenta en el ideario de la vida apostólica y misionera marianita llamada hoy a "ser escuela y casa de comunión", encuentro con los principios fundantes, fuerza viva y dinámica que ofrecen sus fuentes inspiradoras, para generar con fecunda creatividad un diseño sintonizado con las aspiraciones, prioridades y propuestas de acción educativa planteadas por el Ministerio de Educación; además, para responder a la imperiosa necesidad de operativizar la visión institucional a través de metas, estrategias y recursos técnico-pedagógicos direccionados a la consecución de los estándares de calidad del sistema educativo nacional y la implementación sistematizada de los Referentes Curriculares de



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525° TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato General Unificado, Opción Ciencias y Técnico en Contabilidad y Administración.

Finalmente, desde la responsabilidad de conducción institucional asumida, es mi mayor aspiración que este nuevo Proyecto Educativo, nos permita a todos tomar conciencia de los aspectos más relevantes, para que se constituyan en verdaderas líneas directrices de las acciones educativas que nos corresponde desarrollar en la praxis educativa, en la búsqueda permanente de una auténtica formación integral holística con carisma marianita de nuestras niñas y jóvenes para que puedan insertarse con calidad y calidez en la sociedad contemporánea, siendo protagonistas de su aprendizaje hacia el "Buen Vivir".

Hna. Angela Chamba G
Hna. Angela Natividad Chamba Gallardo
RECTORA



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIONAL



IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

1. DATOS INFORMATIVOS GENERALES

Nombre de la Institución: Unidad Educativa "Santa Mariana de Jesús".

Provincia: Guayas

Cantón: Guayaquil

Parroquia: Ayacucho

Zona: Urbana No. 8

Régimen: Costa

Distrito: Guayaquil No. 3

Código AMIE: 09H00014

Dirección: Calle Chimborazo N°1819 y Maldonado.

Teléfono: 2402525

Telefax: 2402527

Apartado: 9874

E-mail: rectoradomarianita@hotmail.com.

Jornada: Matutina.

Sostenimiento: Particular Religioso.

Propietaria: Congregación de Hermanas Marianitas del Ecuador.

Representante Legal: Hna. Lcda. Ángela N. Chamba Gallardo, rm.

Tiempo de Ejecución del PEI:

Etapas Previas: Diseño, Aprobación, Socialización: 2012 – 2013.

Etapas de Desarrollo: Implementación Sistematizada: 2013 – 2018.

Etapas de Evaluación Final y Rediseño: 2017 – 2018.

Nombre del Proyecto de Innovación Pedagógica Curricular:

Implementación sistematizada del modelo tutorial de gestión formativa para el autodesarrollo cognitivo- afectivo y social estudiantil.



Funcionamiento Legal:

Fecha Inicial como Escuela Primaria: 18 de Octubre de 1906

Fecha Inicial como Colegio de Secundaria: 19 de Abril de 1958, mediante Resolución Ministerial N°327.

Fecha Inicial como Unidad Educativa: 4 de octubre de 1989 y con Acuerdo Ministerial N° 0020 del 11 de Enero del 2000 se incorpora el Jardín Mixto, la Escuela y el Colegio.

Aprobación del Proyecto de Innovación Curricular de Educación Básica, mediante Acuerdo N° 252 del 9 de Octubre del 2004 y el 20 de Abril del 2004, se aprueba el Proyecto Curricular del Bachillerato acorde al Decreto Ejecutivo N°1786.

Aprobación del Proyecto Educativo Institucional 2010- 2011 hasta el 2014 – 2015 incluyendo Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico en Comercio y Administración, en la especialización de Contabilidad y Administración. Resolución N°0350 del 27 de Abril del 2010.

Niveles:

Educación Inicial: Subnivel 2: Infantes de tres a cinco años.

Educación General Básica: Preparatoria (Primer Grado), Básica Elemental (2do, 3er, 4to Grados), Básica Media (5to, 6to, 7mo Grados) y Básica Superior (8avo, 9no, 10mo Grados).

Bachillerato General Unificado:

Opción Ciencias: Primero, Segundo y Tercer Curso.

Opción Técnico (Polivalente) Comercio y Administración: Primero, Segundo y Tercer Curso.

Referencias Estadísticas (Período Lectivo 2012 – 2013):

Número de estudiantes: 766

Educación Inicial, Subnivel 2: 30

Educación General Básica, Preparatoria: 52.

Básica Elemental, Segundo Grado: 52; Tercer Grado: 48; Cuarto Grado: 49.

Básica Media, Quinto Grado: 26; Sexto Grado: 34; Séptimo Año: 37.



Básica Superior, Octavo Grado: 84; Noveno Grado: 95; Décimo Grado: 78.

Bachillerato General Unificado, Opción Ciencias: Primer Curso 44, Segundo Curso 20, Tercer Curso 21.

Bachillerato General Unificado, Opción Técnico: Primer Curso 42, Segundo Curso 24, Tercer Curso 30.

Número de directivos: 5

Número de profesores:

Educación Inicial, Subnivel 2, Preparatoria, Básica Elemental, Básica Media: 19 docentes

Educación Básica Superior y Bachillerato: 23 docentes

Número de personal técnico- administrativo: 13

Número de personal de servicio: 9

2. DATOS PARTICULARES

a. Recursos Humanos por Funciones:

- **Directivos:** Rectora, Vice-rectora, Coordinadora de Educación Inicial y Educación General Básica, Inspectora General, Ecónoma.
- **Consejo Ejecutivo:** Integrado según los Artículos 50, 51, 52 del Reglamento a la LOEI vigente.
- **Comité de Gestión y Equipo de Promotores:** Del PEI.
- **Sacerdote Capellán:** Celebración de Eucaristías.
- **Asesor Pedagógico:** Capacitación docente y acompañamiento pedagógico – curricular (temporal).
- **Coordinadoras de los Departamentos:** Consejería Estudiantil, Pastoral.
- **Profesionales:** Psicólogo Educativo Orientador, Médica , Odontóloga
- **Docentes Coordinadores de áreas curriculares:** Educación Inicial y Preparatoria, Educación Básica (Segundo a Décimo Grado) y Bachillerato.
- **Docentes Tutores:** De cada grado y año de los niveles educativos.
- **Docentes Coordinadores de Comisiones Permanentes:** De todos los niveles educativos.



- **Profesionales Docentes:** Educación de Párvulos, Básica, Bachillerato.
- **Otros Profesionales:** Informática, Administración, Contabilidad.
- **Personal Administrativo y de Apoyo:** Secretaria General, Secretaria 2, Auxiliar de Secretaría, Recepcionista, Colectora, técnicos de mantenimiento de laboratorios de Computación, Física, Química, responsable de fotocopiadoras, responsable del bar por contrato, personal técnico contratado de estudio y mantenimiento de la infraestructura física e instalaciones de agua, luz eléctrica, teléfonos, personal de aseo e higiene permanente, personal contratado de seguridad, personal de servicio doméstico de la comunidad.
- **Asociaciones de Padres de Familia:** de Grados y/o Cursos y General de la Unidad Educativa.
- **Directivas de Gobierno Estudiantil:** de Grados y/o Cursos y de la Unidad Educativa.
- Recursos Legales:
 - Constitución de la República del Ecuador.
 - Ley Orgánica de Educación Intercultural.
 - Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.
 - Código de la Niñez y Adolescencia en vigencia.
 - Acuerdos Ministeriales de Expedición y Vigencia de los Referentes Curriculares de Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato General Unificado (Opción Ciencias y Técnico).
 - Lineamientos Administrativos y Técnico – Pedagógicos del Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.
 - Políticas Nacionales de Evaluación Educativa en función de los Estándares de Calidad del aprendizaje, desempeño profesional docente y gestión institucional.
 - Normativas de la CONFEDUC y de la Congregación de Hermanas Marianitas.
 - Reglamento Interno, Código de Convivencia y Manual de Procedimientos de la Unidad Educativa.



b. Recursos Físicos: Infraestructura, materiales

Infraestructura:

Para el desarrollo de la propuesta educativa institucional de todos los niveles educativos, el plantel dispone de un edificio propio de tres plantas de hormigón armado en óptimas condiciones de seguridad y servicio, cuenta con tres puertas de entrada y salida habilitadas; sus espacios, oficinas y aulas tienen la siguiente distribución:

Planta Baja: (edificio interior): 2 aulas, baterías de servicios higiénicos y de aseo personal.

Planta Baja: (edificio principal): Espacio de Recepción; sala de atención a Padres de Familia; oficinas de Colecturía, Procura, Departamento de Consejería Estudiantil, Unidad Médica, equipadas con tecnología; sala de vestir de empleados, bar escolar, baterías de servicios higiénicos y aseo personal, cuarto eléctrico.

Primer Piso (edificio interior): 5 aulas de clase; salón de danza; laboratorio de computación, oficina de Coordinación de Educación Inicial y Básica; Rincón Lúdico, equipadas con tecnología; baterías de servicio higiénicos y aseo personal; Bodega.

Primer Piso (edificio principal): 6 aulas de clase; sala de profesores; sala de reuniones, oficinas del Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría y Archivo, Inspección General, Consejería Estudiantil, Museo, Laboratorio de Ciencias; baterías de servicios higiénicos y aseo personal.

Segundo Piso (edificio interior): 5 aulas de clase; sala de Formación Cristiana; sala de materiales; baterías de servicios higiénicos y aseo personal.

Segundo Piso (edificio principal): 5 aulas de clase; sala de Computación 1, sala de Computación 2, sala de inglés, Biblioteca equipadas con tecnología; baterías de servicio higiénicos y aseo personal.

Espacios Comunes:

Capilla, Auditorio, Salones: Audio 1, Audio 2 para Formación Humano-Cristiano.



c. Recursos Materiales:

Escritorios, archivadores, mobiliario, equipos de comunicación y herramientas tecnológicas en buen estado de todas las oficinas de atención al usuario.

Pizarras acrílicas, mobiliario escolar unipersonal, escritorios, sillas, carteleras de información en buen estado de todas las aulas de clase y laboratorios.

Sistema de señales de entrada y salida, dispositivos contra incendios, en cada uno de las plantas del edificio (en función del Plan de Contingencia).

Materiales didácticos para todas las áreas de estudio: Lengua y Literatura, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

Libros de actas, archivos de comunicaciones enviadas y recibidas, registros de asistencia, control contable, instrumentos de diseño curricular, fichas de matrícula, contratos, cuadros de calificaciones, formatos de informes administrativos y curriculares, instrumentos de autoevaluación institucional, instrumentos técnicos de estudio psicológico y seguimiento del Departamento de Consejería Estudiantil, etc.

Recursos Tecnológicos:

Equipos de computación de los Laboratorios 1 y 2, Departamentos de Consejería Estudiantil, Pastoral, Unidad Médica, Oficinas del Rectorado, Vicerrectorado, Inspección General, Salas Especiales, Colecturía, Secretaría, Biblioteca, Laboratorio de Ciencias.

Equipos multimedia para el desarrollo de actividades de capacitación docente, eventos culturales, talleres de formación permanente de estudiantes, padres de familia, convivencias, desarrollo de clases.

Equipos de sonido para la conducción de actividades administrativas-pedagógicas cotidianas: inicio, desarrollo y finalización de tareas organizativas del estudiantado al ingreso y salida del plantel, ingreso a las aulas en función del horario, eventos cívicos, culturales y artísticos.

Internet en los laboratorios de Computación y en todas las dependencias administrativas del plantel.



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



Circuito cerrado de seguridad en las puertas de ingreso, sitios interiores del plantel de atención y permanencia de los usuarios.

Fotocopiadoras, scanner, servicio telefónico interno y externo.

Equipos y herramientas de experimentación del Laboratorio de Ciencias.



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser una comunidad de excelencia educativa en los niveles Inicial, Básico y Bachillerato en permanente desarrollo administrativo-curricular, con acreditación y proyección internacional, liderazgo formativo integral holístico de la personalidad y proyecto de vida estudiantil, impregnado del sentido ético-cristiano del carisma marianita para la realización personal y prosocial hacia el Buen Vivir.

MISIÓN

Somos un Centro Marianita de "Cristiana Educación" inclusiva, formamos integralmente a niñas, niños y jóvenes en valores, actitudes solidarias, herramientas cognitivas para aprender a aprehender ciencia, tecnología, emprendimiento y trascendencia católica en la sociedad contemporánea en un ambiente de acompañamiento potencializador, creativo e innovador en clave misionera comunitaria.



IDEARIO

En la fidelidad creativa al carisma marianita urge relanzar el ideario de los Centros Educativos a partir de los aportes en clave misionera de la Pedagogía de “ternura y firmeza” de nuestra pionera Beata Madre y Maestra Mercedes Molina:

- Una “cristiana educación” desde la inspiración primigenia de Mercedes de Jesús, visión de Dios, del ser humano, del mundo profundamente evangeliza y evangelizadora.
- Una educación fundamentada en la vivencia efectiva del compromiso bautismal con énfasis en la práctica de los principios y valores del reino.
- Una educación para vivir solidariamente en un mundo globalizado, centrada en el evangelio al estilo de Mercedes Molina.
- Una educación con auténtico sentido carismático marianita entendida y practicada desde la espiritualidad y estilo pedagógico propios de su pionera y en perspectiva educativa congregacional.
- Una educación que responda a los signos de los tiempos sintonizándose y atendiendo las necesidades educativas y nuevos retos del siglo XXI en la formación de nuevas generaciones.
- Una cristiana educación de auténtico apostolado y consciente de la importancia en la sociedad pluralista.
- Una cristiana educación edificada a partir del principio cristológico inspirador en clave carismática marianita “quien permanece en mí y yo en él, produce mucho fruto”.



- Una cristiana educación que involucre a los actores de la comunidad educativa en el compromiso de conocer a Jesús y ser sus amigos.
- Una cristiana educación que integra armónicamente todos los ejes de formación integral: valores de acción solidaria; herramientas cognitivas y afectivas generadoras del desarrollo de habilidades, destrezas, capacidades, para aprender a aprender lo científico, técnico y comunicativo del mundo cibernético.
- Una cristiana educación para el desarrollo de actitudes y comportamientos para aprender a vivir, convivir y emprender en la comunidad.
- Una cristiana educación inclusiva en la diversidad estudiantil generadora de prosocialidad, "Buen Vivir" emprendimiento y trascendencia católica a partir del "proyecto de vida



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELÉFONO: 2402525° TELEFAX 2402527
GUAYAQUIL – ECUADOR



PLAN DE MEJORA



CUADRO SÍNTESIS DE DEBILIDADES (del instrumento 4 de autoevaluación)

Proceso	A. Dimensiones	B. Promedio de valoraciones de ítems	C. Ítems más bajo: 1ª escoja de la columna B las dimensiones con valoración menor a 3. Después, transcriba los ítems correspondientes con puntuación de 0 a 2	D. Priorizar las debilidades, escoja las 5 más importantes
I. Estilo de Gestión	1. Trabajo en equipo (2 ítems)	5		
	2. Elaboración y conducción del PEI (3 ítems)	5		
II. Gestión Pedagógica Curricular	3. Planificación de la enseñanza (5 ítems)	5		Se analiza, revisa y archiva periódicamente la micro-planificación “tareas de aprendizaje” mejorando destrezas, contenidos, precisiones metodológicas, indicadores de evaluación y contexto institucional no desarrollado. Se verifica que en la planificación de las tareas de aprendizaje, en los distintos niveles, se promueva la utilización de materiales y espacios
	4. Ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje. Acción del docente (3 ítems)	3	3.1 Se elabora la secuencia de bloques curriculares, en los distintos niveles educativos, acorde a las destrezas con criterios de desempeño en el contexto de una institución educativa católica.	
	5. Ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje. Seguimiento de la acción del docente (2 ítems)	3	3.2 Se analiza, revisa y archiva periódicamente la micro-planificación “tareas de aprendizaje” mejorando destrezas, contenidos, precisiones metodológicas, indicadores de evaluación y contexto institucional no desarrollado.	
			3.3 Se verifica que en la planificación de las tareas de aprendizaje, en los distintos niveles, se promueva la utilización de materiales y espacios físicos como recursos para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño. 4.1 Los(as) maestros(as) optimizan los	



			recursos didácticos, el tiempo y espacios para desarrollar las actividades planificadas.	
	6. Evaluación de los estudiantes (5 ítems)	3	6.3 Se promueve espacios de diálogo, motivación, reconocimiento, consenso, y replanteamiento de las estrategias pedagógicas necesarias luego de conocer los bajos resultados alcanzados por los estudiantes.	Se promueve espacios de diálogo, motivación, reconocimiento, consenso, y replanteamiento de las estrategias pedagógicas necesarias luego de conocer los bajos resultados alcanzados por los estudiantes
III. Gestión administrativa de recursos y talento humano	7. Gestión de recursos físicos (5 ítems)	3	Se evidencia mejora en la infraestructura para garantizar la accesibilidad a la institución y sus servicios para personas con discapacidad.	Se evidencia mejora en la infraestructura para garantizar la accesibilidad a la institución y sus servicios para personas con discapacidad.
	8. Gestión de recursos temporales (7 ítems)	5		
	9. Gestión de otros recursos (3 ítems)	5		
	10. Gestión del talento humanos (6 ítems)	5		
IV. Gestión de convivencia escolar y de formación para la ciudadanía	11. Convivencia escolar (7 ítems)	4	La institución tiene organizadas actividades que refuercen la función formadora de los padres de familia. La institución cuenta con escuela para padres que funcionan acorde a las necesidades y naturaleza del PEI.	La institución tiene organizadas actividades que refuercen la función formadora de los padres de familia. La institución cuenta con escuela para padres que funcionan acorde a las necesidades y naturaleza del PEI.
	12. Ciudadanía e identidad. Formación integral	5		



UNIDAD EDUCATIVA
 "SANTA MARIANA DE JESÚS"
 CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
 TELÉFONO: 2402525* TELEFAX 2402527
 GUAYAQUIL – ECUADOR



	para la vida (2 ítems)			
V. Gestión de relación del establecimiento con la comunidad.	13. Vinculación con la comunidad y promoción del establecimiento (5 ítems)	3	La institución cuenta con organizaciones de sus ex alumnas y lleva registro de sus avances académicos y profesionales.	La institución cuenta con organizaciones de sus ex alumnas y lleva registro de sus avances académicos y profesionales.



ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS DEBILIDADES Y OPCION DE PRIORIDADES

Proceso	A. Escriba las áreas y años en las que estudiantes tienen más bajo resultado en base del trabajo realizado del instrumento 3...	B. Transcriba de los ítems indicados los que obtuvieron más bajas valoraciones del instrumento 1.	C. Transcriba las 5 debilidades priorizadas en la columna D de la matriz 2.1:	D. Comparen las debilidades de las columnas A, B, C y defina las 3 (máx.) acciones prioritarias
Gestión Pedagógica Curricular	2do a 7mo año de Educación General Básica en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas	ítem 3, 5, 6, 8, 9 y 16 ¿LA INSTITUCIÓN BRINDA APOYO ESPECIAL PARA LAS/LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN, DE MODO QUE PUEDAN CUMPLIR SATISFACTORIAMENTE CON SUS OBLIGACIONES ESCOLARES? ¿CÓMO CALIFICA LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR SU REPRESENTADA EN LAS ÁREAS BÁSICAS?	Se elabora la secuencia de bloques curriculares, en los distintos niveles educativos, acorde a las destrezas con criterios de desempeño en el contexto de una institución educativa católica.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a los docentes en estrategias metodológicas - Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's - Incluir como eje transversal las matemáticas en todas las áreas de aprendizaje
Estilo de Gestión		Ítem 1 y 2 ¿CÓMO CALIFICA LA ACTITUD QUE TIENE LOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN CON LOS FAMILIARES DE LAS/LOS ESTUDIANTES?	institución tiene organizadas actividades que refuerzan la función formadora de los padres de familia. La institución cuenta con escuela para padres que funcionan acorde a las necesidades y naturaleza del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con la escuela para Padres que funcionen de acuerdo a las necesidades del PEI - Elaborar un plan de seguimiento sobre los resultados de las acciones de los padres en la implementación del PEI



Gestión administrativa de recursos y talento humano		ítem 12 a 15		
		¿LAS AULAS Y LOS ANEXOS SON ADECUADOS EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES?	Se evidencia mejora en la infraestructura para garantizar la accesibilidad a la institución y sus servicios para personas con discapacidad.	<ul style="list-style-type: none">- Estudio de los lugares donde sea necesario la construcción de rampas y ubicación de accesorios necesarios para facilitar la accesibilidad de personas con discapacidad en las instalaciones de la Institución.- Construcción de rampas para facilitar la accesibilidad de personas con discapacidad- Controlar el mantenimiento de las rampas y comprobar que su construcción están adecuadas para el uso requerido.



Gestión de convivencia escolar y de formación para la ciudadanía		ítem 4, 10 y 11	La institución tiene organizadas actividades que refuerzan la función formadora de los padres de familia. La institución cuenta con escuela para padres que funcionan acorde a las necesidades y naturaleza del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> -Socializar proactivamente el PEI de la institución entre los miembros de la Comunidad Educativa. -Formar la escuela para Padres que funcionen de acuerdo a las necesidades del PEI Elaborar un plan de seguimiento sobre los resultados de las acciones de los padres en la implementación del PEI
		<p>¿CÓMO CALIFICA LA RELACIÓN QUE TIENE EL PROFESOR O LA PROFESORA, CON LA/EL ESTUDIANTE DEL AÑO EN QUE SE ENCUENTRA SU REPRESENTADA?</p> <p>¿LA INSTITUCIÓN REALIZA ACTIVIDADES PARA ENSEÑAR LOS DEBERES Y GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LAS/LOS ESTUDIANTES?</p>		
Gestión de relación del establecimiento con la comunidad.		ítem 2	La institución cuenta con organizaciones de sus ex alumnas y lleva registro de sus avances académicos y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Formar una asociación de ex alumnas - Elaborar los estatutos que deban regir el funcionamiento de la asociación - Elaborar un registro del nivel académico y profesional actual de cada una de las integrantes de la asociación formada. - Elaborar un plan de acciones a seguir por la asociación en beneficio de la Institución.



PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL

1. PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	2. META (¿Cuál es el propósito?)	3. ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	4. RESPONSABLE (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA de inicio	5. ACTIVIDADES SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	6. RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos? ver cuadro)	FECHA de término
✓ Bajo rendimiento académico en el área de matemáticas en los niños (as) de Educación Básica Elemental y Media.	Que los niños (as) logren un alto nivel de rendimiento académico y un mejor grado de afectividad hacia la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar clases más vivenciales basadas en problemas de la vida diaria, usando materiales concretos. ✓ Capacitación a los docentes del área en técnicas lúdicas. 	Coordinadora y Docentes del área.	Mayo 2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones periódicas ✓ Informes académicos ✓ Encuestas Bimestrales sobre la aceptación a la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mayor grado de aceptación y afectividad a la asignatura. ✓ Mejor rendimiento académico 	✓ Febrero 2014



1. PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	2. META (¿Cuál es el propósito?)	3. ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	4. RESPONSABLE (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA de inicio	5. ACTIVIDADES SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	6. RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos? ver cuadro)	FECHA de término
✓ Bajo nivel de comprensión lectora que incide en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Eleva el dominio de las destrezas de comprensión lectora (lectura fonética, comprensiva literal, comprensiva inferencial).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación de las planificaciones que contengan situaciones de animación lectora con uso adecuado de materiales didácticos. ✓ Elaboración de un plan de acción sobre comprensión lectora y recuperación pedagógica. 	✓ Directores del área de Lengua & Literatura, Coordinadores académicos y Directivos.	✓ Mayo del 2013	✓ Seguimiento periódico del plan de acción sobre comprensión lectora y recuperación pedagógica.	✓ Mejores niveles de comprensión lectora.	Febrero del 2014.



1. PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	2. META (¿Cuál es el propósito?)	3. ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	4. RESPONSABLE (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA de inicio	5. ACTIVIDADES SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	6. RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos? ver cuadro)	FECHA de término
✓ Bajo desempeño académico de las estudiantes en las asignaturas de Biología, Anatomía y Ciencias	✓ Mejorar el desempeño o académico, mediante las prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecuación de un laboratorio de Ciencias. ✓ Elaboración de Malla Curricular donde conste las horas de laboratorio. ✓ Recursos de la Institución. 	✓ Directivos, Grupo de Promotores y Director de área de Ciencias.	✓ Diciembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones periódicas. ✓ Informes académicos. 	✓ Estudiantes interrelacionan los conocimientos con la práctica constante	✓ Febrero 2014



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELF.: 2402525 FAX: 2402527
GUAYAQUIL - ECUADOR



EVALUACIÓN Y MONITOREO



EVALUACIÓN

Y MONITOREO DEL PEI

La Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús, designará un equipo de trabajo para realizar el seguimiento - monitoreo de las distintas acciones establecidas en el PEI y en el Plan de Mejora para:

¿Cómo saber si lo que hacemos da resultados?

Hay tres dimensiones que conviene evaluar:

- Si lo que queríamos hacer lo hicimos (evaluación de proceso o de la ejecución)
- Si tenemos un contexto formativo (evaluación del contexto y su potencial formativo)
- Si logramos influir en los y las estudiantes (evaluación de resultados en las metas formativas o de impacto).

Esta herramienta permite diseñar lo que se desea evaluar en cada dimensión, y organizar el trabajo de los responsables.

Se evaluará para comprobar su cumplimiento, para identificar los logros conseguidos, aprendizajes obtenidos y dificultades encontradas para realizar ajustes o cambios que se requieran, dichos avances se registrarán parcial y quimestralmente.

Para ello se proponen pasos y cinco tablas que permitan describir la evaluación que hace la institución en la dimensión formativa.

Destinatarios	•Equipo de Conducción del PEI
Instancias de uso	•Reuniones de equipo coordinador parcial o quimestralmente (de acuerdo a las necesidades de la institución educativa).
Objetivos	•Diseñar la política de evaluación de la dimensión formativa que tendrá la institución.
Conducción	•Un miembro del Equipo Coordinador de la Convivencia.
Recursos	•PEI de la Unidad Educativa, Plan de Mejora y todos los documentos que describan las acciones que se realizan.
Tiempo requerido	•1 jornada de un día.



FICHA DE SEGUIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PEI

OBJETIVO	ACTIVIDADES	INDICADORES DE AVANCE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA												RESPONSABLES
				M	J	J	A	S	O	N	D					



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELF.: 2402525 FAX: 2402527
GUAYAQUIL - ECUADOR



ANEXOS



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELF.: 2402525 FAX: 2402527
GUAYAQUIL - ECUADOR



MALLAS

CURRICULARES



MALLAS CURRICULARES

1. Educación Inicial: Sub Nivel 2

a. Propuesta Base del Ministerio de Educación

EJES DE APRENDIZAJE	BLOQUES	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETOS
Desarrollo Personal y social	Identidad y Autonomía	1 y 2	1.1, 1.2, 1.3,	Los correspondientes de cada objetivo
	Convivencia		1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.	
Conocimiento del Medio Natural y Social	Descubrimiento y comprensión del medio	3, 4, y 5	3.1, 3.2, 3.4,	Los correspondientes de cada objetivo
	Relaciones lógico matemáticas		4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.55.1, 5.2.	
Comunicación verbal y no verbal	Comprensión y Expresión oral y escrita	6 y 7	6.1, 6.27.1, 7,2	Los correspondientes de cada objetivo
	Comprensión y expresión artística		7.3, 7.4	
	Expresión Corporal			

Hna. Ángela Chamba G.
Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo
RECTORA



b. Propuesta Institucional 2013 – 2018

EJES DE APRENDIZAJE	BLOQUES DE DESARROLLO	EDUCACIÓN INICIAL
DESARROLLO PERSONAL	Identidad y Autonomía Personal	2
	Convivencia	2
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO INMEDIATO	Descubrimiento y comprensión del medio Natural y Cultural	3
	Relaciones Lógico Matemáticas	5
COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	Comprensión y Expresión oral y escrita	5
	Comprensión y Expresión artística	4
	Expresión Corporal	2
FORMACIÓN CRISTIANA	Educación en la Fe	2
INGLÉS	Lenguaje	3
INFORMÁTICA	Computación	2
TOTAL		30 Horas Clase

Ejes transversales: Educación para el "Buen Vivir"

- Interculturalidad.
- Formación de una Ciudadanía Democrática.
- Protección del Medio Ambiente.
- Cuidado de la Salud y hábitos de Recreación Estudiantil.
- Educación afectiva sexual.
- Desarrollo del Pensamiento Crítico.


Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo
RECTORA



1. Educación General Básica: Preparatoria/ Primer Grado

a. Propuesta Base del Ministerio de Educación

ESTRUCTURA CURRICULAR						
EJES DEL APRENDIZAJE	COMPONENTES DE LOS EJES DE APRENDIZAJES	BLOQUES CURRICULARES				
		Mis nuevos amigos y yo	Mi familia y yo	La naturaleza y yo	Mi comunidad y yo	Mi país y yo
Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO POR BLOQUES CURRICULAR Y COMPONENTES DE LOS EJES DEL APRENDIZAJE.				
	Convivencia					
Conocimiento del medio natural y cultural	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural					
	Relaciones lógico - matemáticas					
Comunicación verbal y no verbal	Comprensión y expresión oral y escrita					
	Comprensión y expresión artística					
	Expresión corporal					

Hna. Ángela Chamba G.
Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo
 RECTORA



b. Propuesta Institucional 2013 – 2018

EJES DE APRENDIZAJE	BLOQUES DE DESARROLLO	PRIMER AÑO BÁSICO
DESARROLLO PERSONAL	Identidad y Autonomía Personal	2
	Convivencia	2
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO INMEDIATO	Descubrimiento y comprensión del medio Natural y Cultural	3
	Relaciones Lógico Matemáticas	5
COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	Comprensión y Expresión oral y escrita	5
	Comprensión y Expresión artística	4
	Expresión Corporal	2
FORMACIÓN CRISTIANA	Educación en la Fe	2
INGLÉS	Lenguaje	3
INFORMÁTICA	Computación	2
TOTAL		30 Horas Clase

Ejes transversales: Educación para el "Buen Vivir"

- Interculturalidad.
- Formación de una Ciudadanía Democrática.
- Protección del Medio Ambiente.
- Cuidado de la Salud y hábitos de Recreación Estudiantil.
- Educación afectiva sexual.
- Desarrollo del Pensamiento Crítico.


Hna. Angela Natividad Chamba Gallardo
RECTORA



3. SEGUNDO A DÉCIMO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

ÁREAS/ASIGNATURAS	2º Grado	3º Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	7º Grado	8º Grado	9º Grado	10º Grado
Lengua y Literatura	12	12	10	10	8	8	7	7	7
Matemática	6	6	6	6	6	6	7	7	7
Entorno Natural y Social	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Naturales	-	-	4	4	5	5	5	5	5
Ciencias Sociales	-	-	4	4	5	5	5	5	5
Educación Estética: Música, Dibujo.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lengua Extranjera: Inglés	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Optativa: Manualidades, Danza	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SUB TOTAL	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Formación Cristiana	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Computación	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL	40	40	40	40	40	40	45	45	45

Ejes Transversales: Educación para el "Buen Vivir"

- Interculturalidad
- Formación de una Ciudadanía Democrática
- Protección del Medio Ambiente
- Cuidado de la Salud y hábitos de Recreación Estudiantil
- Educación afectiva sexual
- Desarrollo del Pensamiento Crítico.


Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo
RECTORA



BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO
ACUERDOS MINISTERIALES: N°242-11 DEL 05/07/2011
N° 307-11 DEL 23/07/2011

ASIGNATURAS	PRIMERO BGU.CIENCIAS		SEGUNDO BGU.CIENCIAS		TERCERO BGU.CIENCIAS	
	I QIMSTRE	II QIMSTRE	I QIMSTRE	II QUMSTRE	I QIMSTRE	II QIMSTRE
Física	4	4				
Química	4	4				
Físico -Química			4	4		
Biología			4	4		
Historia y Ciencias Sociales	4	4	4	4		
Lengua y Literatura	4	4	4	4	4	4
Matemática	4	4	4	4	4	4
Idioma Extranjero	5	5	5	5	5	5
Emprendimiento y Gestión			2	2	2	2
Desarrollo del Pensamiento Filosófico	4	4				
Educación para la Ciudadanía			4	4	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Educación Artística	2	2	2	2		
Informática Aplicada a la Educación	2	2				
TOTAL:	35	35	35	35	20	
HORAS A DISCRECIÓN:						
Formación Humano -Cristiano	2	2	2	2	2	2
Biología	2	2				
Informática			2	2	2	2
Investigación	3	3	3	3	1	1
Ética	1	1			1	1
Química Superior					7	7
Biología Superior					6	6
Ciencia, Tecnología y Sociedad					3	3
Psicología	1	1	1	1		
Anatomía	2	2	2	2	3	3
TOTAL:	10		10		25	
TOTALES:	45	45	45	45	45	45

Guayaquil, 03 de junio del 2012

Hna. Ángela Chamba G.
Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo



BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO.OPCIÓN: CIENCIAS

2 Horas de Formación Humano- Cristiana

Nuestra Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús de Guayaquil ofrece a sus estudiantes y Padres de Familia una Formación Humano Cristiana porque desde los inicios nuestra propuesta educativa ha sido con bases sólidas en la Fe, para que la familia encuentre en su vida a Dios.

Nuestra fundadora Mercedes Molina nos dejó como legado la cristiana educación (Constituciones Primigenias) para que a través de ella todos nuestros estudiantes puedan ser personas útiles en el lugar donde se hallaren, para que el quehacer sea significativo, el ser de nuestros estudiantes deben gozar de un sano equilibrio que le ayude a potenciar una buena convivencia con los demás y los valores universales que proponen los ejes transversales y que la sociedad poco a poco va perdiendo.

Así notamos que la educación constructivista también se inspira en ese círculo de experiencias humanas que la persona posee, para que éste se sienta un ser formado integralmente y pueda aportar significativamente en su entorno social, ya que la formación cotidiana al estilo Marianita es inclusiva porque acoge en su formación a estudiantes con credos diferentes y todos se sienten en un ambiente de libertad y participación.

***2 Horas de Biología:**

La Biología llamada la Ciencia de la Vida.

Al término de los estudios del área de Biología, los estudiantes estarán en condiciones de Comprender las relaciones existentes entre el complejo mundo de las Ciencias Naturales y la función biológica de los seres vivos, tomando en cuenta su desarrollo y funcionamiento como un ser provisto de vida.

Describir el proceso evolutivo que ha tenido el ser humano y determinar sus funciones, donde se considera un punto de equilibrio entre el hombre y el ambiente.



***3 Horas de Investigación:**

En la actualidad quien no investiga no avanza.

Al aprovechar todos los medios de información las estudiantes podrán expresarse libremente como individuos orgullosos de ser ecuatorianos, reconocerse como ciudadano universal y demostrar un pensamiento lógico, crítico y creativo en el análisis y resolución eficaz de problemas de la realidad cotidiana.

***2 Horas de Ética:**

Es imprescindible que un ser humano conozca de valores éticos y morales para vivir en armonía.

De ahí la importancia de adquirir juicios de valores éticos, que le permitan tomar conciencia de sus actos.

De tener una motivación positiva para descubrir la moral en actitudes de participación responsable y respetuosa en el contexto de una sociedad democrática y en permanente proceso de construcción.

De diferenciar la ética de la moral para actuar con libertad y responsabilidad consigo mismo y con los demás.

***1 Hora de Psicología:**

En este espacio curricular se propone acercar a las estudiantes a los fundamentos y orígenes de la Psicología.

Permitir el conocimiento de sí mismo, del propio marco interno de referencia.

Emprender el planteo psicológico desde la perspectiva de sí mismo, posibilitar a cada sujeto indagarse y descubrir por sí diversos elementos que conducen a la conceptualización de la dinámica de las relaciones interpersonales de la estructura de la personalidad y de otros aspectos de la ciencia psicológica.

*** 2 Horas de Informática:**

La sociedad de la informática en la que vivimos nos lleva a utilizar más herramientas digitales en nuestro contacto con el mundo.

Por ello, es prioritario comprender a través de esta asignatura que la tecnología es mediadora del proceso de aprendizaje, es así que las estudiantes tendrán la



capacidad de aplicar las herramientas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estarán en la capacidad de analizar búsquedas de información en la red informática, instalación y aplicación de software educativo y laboral, manejo de trabajos colaborativos de forma ética y moral; estas herramientas las podrán aplicar en diversos ámbitos de la vida estudiantil, laboral y personal.

*** 2 Horas de Anatomía:**

A la Anatomía le corresponde un ámbito importante en la ciencia.

Las estudiantes estarán en condiciones de comprender que la vida se mantiene mediante un equilibrio dinámico entre el medio interno y externo en un sistema viviente.

Reconocerá al ser humano como parte del mundo globalizado y mantendrá una mente abierta para reconocer, aceptar y respetar otras culturas, religiones y etnias.

Transferir y aplicar las destrezas con criterio de desempeño, propias de las ciencias, a situaciones de la vida real ayudará a motivarse para definir cualquiera de las ramas de la Anatomía.



BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO
ACUERDOS MINISTERIALES: N°242-11 DEL 05/07/2011
N° 307-11 DEL 23/07/2011

ASIGNATURAS	PRIMERO BGU.CNTABILIDAD		SEGUNDO BGU.CNTABILIDAD		TERCERO BGU.CNTABILIDAD	
	I QIMSTRE	II QIMSTRE	I QIMSTRE	II QUMSTRE	I QIMSTRE	II QIMSTRE
Física	4	4				
Química	4	4				
Físico -Química			4	4		
Biología			4	4		
Historia y Ciencias Sociales	4	4	4	4		
Lengua y Literatura	4	4	4	4	4	4
Matemática	4	4	4	4	4	4
Idioma Extranjero	5	5	5	5	5	5
Emprendimiento y Gestión			2	2	2	2
Desarrollo del Pensamiento Filosófico	4	4				
Educación para la Ciudadanía			4	4	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Educación Artística	2	2	2	2		
Informática Aplicada a la Educación	2	2				
TOTAL:	35	35	35	35	20	
HORAS A DISCRECIÓN:						
Formación Humano -Cristiano	2	2	2	2	2	2
Dibujo Técnico Aplicado	1	1				
Comunicación, Archivo de la Información y Operatoria de Teclados	3	3	3	3		
Gestión Administrativa de Compra y Venta	3	3	2	2		
Gestión Administrativa de los Recursos Humanos					5	5
Contabilidad General y Tesorería	3	3	5	5	8	8
Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos					4	4
Aplicaciones Informáticas					6	6
Formación y Orientación Laboral -FOL					2	2
TOTAL:	47		47		47	
Formación en Centros de Trabajo. F.C.T.	160 horas reloj en horarios extras					

Hna. Ángela Chamba
 Hna. Ángela Natividad Chamba Gallardo

Guayaquil, 03 de junio del 2012



BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO TÉCNICO POLIVALENTE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

La Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús tiene como objetivo fundamental formar señoritas humanas, con espíritu solidario, competentes, emprendedoras, proactivas y capaces de afrontar los cambios previsibles en los modos de producción y en el mercado del trabajo.

En el ámbito contable las estudiantes aprenden las operaciones básicas o auxiliares de gestión administrativa y contable, sea para instituciones privadas y/o públicas, así podrán desenvolverse en el campo de los negocios.

***2 Horas de Formación Cristiana**

Nuestra Unidad Educativa Santa Mariana de Jesús de Guayaquil ofrece a sus estudiantes y Padres de Familia una Formación Cristiana porque desde los inicios nuestra propuesta educativa ha sido con bases sólidas en la Fe, para que la familia encuentre en su vida a Dios.

Nuestra fundadora Mercedes Molina nos dejó como legado la cristiana educación (Constituciones Primigenias) para que a través de ella todos nuestros estudiantes puedan ser personas útiles en el lugar donde se hallaren, para que el quehacer sea significativo, el ser de nuestros estudiantes deben gozar de un sano equilibrio que le ayude a potenciar una buena convivencia con los demás y los valores universales que proponen los ejes transversales y que la sociedad poco a poco va perdiendo.

Así notamos que la educación constructivista también se inspira en ese círculo de experiencias humanas que la persona posee, para que éste se sienta un ser formado integralmente y pueda aportar significativamente en su entorno social, ya que la formación cotidiana al estilo Marianita es inclusiva porque acoge en su formación a estudiantes con credos diferentes y todos se sienten en un ambiente de libertad y participación.



*** 1 Hora de Dibujo Técnico Aplicado**

Dibujo técnico, es un medio de comunicación humano, cuya superioridad en la descripción sobre todos los demás, es porque se puede presentar de forma precisa proyectos y realizaciones difícilmente expresables con otras técnicas y actúa a su vez como soporte, vehículo y guardián del pensamiento científico, tecnológico y artístico.

En el caso de los/las alumnas que acuden a la Formación del B.G.U., el hecho de poseer este lenguaje, adquiere mayor relevancia, ya que sirve de base para asimilar los conocimientos del Dibujo específico de cada profesión, a la vez que forma parte del lenguaje profesional que tendrán que aplicar en su vida laboral y que les posibilitará desarrollarse y evolucionar profesionalmente.

***2 Horas de Comunicación, Archivo de la Información y Operatoria de Teclados**

En los actuales momentos en el ámbito educativo es imprescindible que los estudiantes tengan ideas claras y conocimientos esenciales de la empresa, de sus elementos, sus funciones, su organización de la comunicación dentro de ella y de la automatización para contribuir con ideas nuevas dentro del campo empresarial además de adentrar al estudiante en el campo del emprendimiento, con la posibilidad de crear nuevas micro empresas en base a los conocimientos adquiridos en ésta asignatura, y contribuir al desarrollo de la sociedad.

***2 Horas de Gestión Administrativa de Compra y Venta**

La Tributación no sólo es una obligación fiscal, sino un deber de cada ciudadano ante la sociedad.

Las estudiantes aprenderán a asumir nuevos desafíos con base en objetivos y estrategias claras para lograrlos, identificarán las oportunidades, los recursos y las herramientas potenciales para convertirse en verdaderas emprendedoras.

Comunicar de manera efectiva y empática, desarrollando habilidades administrativas y trabajando de manera colaborativa.



***3 Horas de Contabilidad General y Tesorería**

Conocer, analizar la importancia de la contabilidad en las actividades comerciales de una sociedad, sobre la base de un pensamiento analítico, crítico, recreativo, reflexivo, lógico, asociados con las actividades diarias de las personas, con otras materias y con los bloques del campo contable.

Conocer los deberes y derechos básicos de los trabajadores, así como sus beneficios sociales.

Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de procesos contables, asociados con las actividades diarias de las personas, con otras materias y con los bloques del campo contable.



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELF.: 2402525 FAX: 2402527
GUAYAQUIL - ECUADOR



PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



UNIDAD EDUCATIVA
"SANTA MARIANA DE JESÚS"
CHIMBORAZO 1819 Y MALDONADO
TELF.: 2402525 FAX: 2402527
GUAYAQUIL - ECUADOR



PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESUS

**AÑO LECTIVO
2013 - 2014**

**COORDINADORA INSTITUCIONAL:
LCDA. LIDIA MOINA PAREDES**



ESTE PROCESO DE EVALUACIÓN SE DEBE LLEVAR A CABO CADA QUIMESTRE Y SERÁ REGISTRADO POR EL COORDINADOR INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA

Las estudiantes del programa de participación estudiantil, cuyas inasistencias injustificadas excedieran del 10% del total de las horas establecidas para 1 y 2 de bachillerato no aprobarán la opción elegida.

Para la aprobación de las actividades de Participación Estudiantil obligatorias se requiere de una calificación mínima de **siete sobre diez (7/10)**



PASOS A SEGUIR EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL PARA 1 Y 2 CURSO DE BACHILLERATO:

Primero: Socializar

- Socialización de las opciones a las estudiantes de Bachillerato.
- Inscripción de los estudiantes en las opciones acorde a sus intereses y a las necesidades locales.
- Conformación de los grupos o brigadas de estudiantes.

Segundo: Planificación

- Elaboración del plan de acción y servicio quimestral: Una vez conformados los grupos, las estudiantes con el apoyo de los Coordinadores de Brigada y Coordinadora institucional diseñaran las estrategias y el cronograma de actividades relacionadas con las opciones identificadas como necesarias en la institución educativa.

Tercero: Ejecución

- Desarrollo de actividades que permitan dar solución a la problemática encontrada, ya sea en la institución educativa y en la comunidad a fin que cada curso de bachiller ejetute.

Cuarto: Seguimiento y Evaluación

- La reflexión de los estudiantes sobre las actividades desarrolladas.
- La validez del diseño de los instrumentos o matrices utilizados.
- La ejecución de las acciones y su realimentación, y
- La participación del trabajo en equipo.



PLAN POR JORNADA O SESIÓN: (Para cada opción de Participación Estudiantil).

- Objetivo
- Duración (horas o sesiones)
- Actividades planificadas (nombre de la actividad y pasos para desarrollarla)
- Materiales necesarios
- Anexos (Fotografías de las sesiones o actividades)
- opciones a las estudiantes de Bachillerato.
- Inscripción de los estudiantes en las opciones acorde a sus intereses y a las necesidades locales.
- Conformación de los grupos o brigadas de estudiantes.



EVALUACIONES DE LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:

Criterios de evaluación	%	Escala cuantitativa
1. La asistencia de la estudiante en las actividades planificadas dentro de participación estudiantil.	10	1 punto
2. El estudiante en el desarrollo de las actividades:		
Propone acciones innovadoras y creativas a través de un plan de acción que respondan a las necesidades de la comunidad.	10	1 punto
Identifica las necesidades del entorno natural y social para responder con actividades creativas a la población objetivo.	10	1 punto
Trabaja en equipo de manera solidaria, inclusiva y respetuosa de los derechos.	10	1 punto
Cumple con los compromisos adquiridos en la ejecución de las actividades programadas.	10	1 punto
Protagoniza y lidera acciones en beneficio de la comunidad.	10	1 punto
	50	5 puntos
3. Registro de actividades en Iña Bitácora o portafolio (elaboración y entrega oportuna de las mismas).	40	4 puntos
TOTAL	100%	10 puntos



OPCIONES DE CAMPO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

No.	OPCIONES
1	POST- ALFABETIZACIÓN (2DO. CONTABILIDAD)
2	EDUCACIÓN PARA LA SALUD (2DO CIENCIAS)
3	EDUCACIÓN PREVENTIVA CONTRA EL USO INDEBIDO DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS (1RO CONTABILIDAD)
4	EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD (1RO CIENCIAS)



OPCIONES DE CAMPO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL CON SU RESPECTIVO COORDINADOR DE BRIGADA:

OPCIONES DE LOS CAMPOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	CURSOS PARTICIPANTES			
	PRIMERO DE BACHILLERATO		SEGUNDO DE BACHILLERATO	
	NUMERO DE BRIGADISTAS	COORDINADOR DE BRIGADA	NUMERO DE BRIGADISTAS	COORDINADOR DE BRIGADA
Post - Alfabetización			25	Lcda. Lidia Moina
Educación para la Salud			20	Prof. Iván Sánchez
Educación Preventiva contra el uso Indebido de Alcohol, Tabaco y otras Drogas	42	Lcda. Francisca Zambrano		
Educación para la Sexualidad	44	Dra. Soraya Plúas		



UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"
NÓMINA DE ESTUDIANTES
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
POST ALFABETIZACIÓN
AÑO LECTIVO 2013 - 2014

	Nombre	Año
1	ADUM OÑATE AMBAR MELISSA	2do. Contabilidad
2	ALULEMA MEJIA DAYANARA ARIANNA	2do. Contabilidad
3	ALVAREZ LEMOS PAULINA MICHEL	2do. Contabilidad
4	AVILA BAJAÑA GISELLA NICOLE	2do. Contabilidad
5	AYCART RAMOS GABRIELA SUANET	2do. Contabilidad
6	BARZOLA SANDOYA DENISSE NICOLE	2do. Contabilidad
7	CHILA AMAGUAYA TANIA ISABEL	2do. Contabilidad
8	CUENCA FAJARDO AMY JOHANNA	2do. Contabilidad
9	DROUET VILLEGAS DANNA PIERINA	2do. Contabilidad
10	HERRERA GUERRERO MARIA BELEN	2do. Contabilidad
11	IBARRA CASTRO MARIA BELÉN	2do. Contabilidad
12	GONZÁLEZ REYES CAROLINA MICHELLE	3ro. Contabilidad
13	MOREIRA MOLINA JOSELYNE KATHERINE	2do. Contabilidad
14	MURILLO VILLACRES CRISTHYL BREIZAIRA	2do. Contabilidad
15	NAVARRO CARREÑO MABEL HOLANDA	2do. Contabilidad
16	PAREDES GONZALEZ MARIA JOSE	2do. Contabilidad
17	PAREDES MATEO JOSELYNE DAYANNA	2do. Contabilidad
18	POLIT RIVAS MARIA BELEN	2do. Contabilidad
19	REMACHE CUZCO LISSETTE ALEXANDRA	2do. Contabilidad
20	RODRIGUEZ LOPEZ JOSELYNE MABEL	2do. Contabilidad
21	RUBIRA FREIRE CECILIA ELIZABETH	2do. Contabilidad
22	VERA ZUÑIGA ANGELA FABIOLA	2do. Contabilidad
23	VIEJO ESPINOZA LUISA DOMENICA	2do. Contabilidad
24	YEPEZ CENTENO VERONICA MERCEDES	2do. Contabilidad
25	ZAMORA FIENCO ANDREA EMELY	2do. Contabilidad



UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"
NÓMINA DE ESTUDIANTES
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
CAMPO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
AÑO LECTIVO 2013 - 2014

	Nombre	Año
1	ARIAS MUIRRAGUI DOMENICA PATRICIA	2do. Ciencias
2	ARTEAGA IDROVO ERNESTINA LUCIA	2do. Ciencias
3	BONE LAPO MARIA DEL CISNE	2do. Ciencias
4	BRAVO ARELLANO MARIA PAULA	2do. Ciencias
5	CASTRO PICO JOSELYNE DAYANARA	2do. Ciencias
6	CHOEZ REDROVAN ANDREINA ELIZABETH	2do. Ciencias
7	ESPINOZA RAMIREZ JOCELYNE FERNANDA	2do. Ciencias
8	GARCIA CRUZ ARIANNA ANNABELLE	2do. Ciencias
9	HIDALGO CASTRO KARLA BELEN	2do. Ciencias
10	MOREIRA SALAZAR YULEXI ARIANA	2do. Ciencias
11	MUÑOZ MOREIRA ALLISON YESENIA	2do. Ciencias
12	REYES QUILUMBA FERGIE CRISTEL	2do. Ciencias
13	RODRIGUEZ LOPEZ KERLY JOHANA	2do. Ciencias
14	ROJAS SALAZAR GISELLA STEFANIA	2do. Ciencias
15	ROLDAN RAMOS ISABEL ALLISON	2do. Ciencias
16	SILVA NUÑEZ MARIA JOSE	2do. Ciencias
17	SOJOS MENENDEZ ANA CLARA	2do. Ciencias
18	SORIA MONROY FANNY MAYLIN	2do. Ciencias
19	ZAMBRANO SANTILLAN EMILY ALEJANDRA	2do. Ciencias
20	ZEA CASTRO ANDREA CAROLINA	2do. Ciencias



UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"
NÓMINA DE ESTUDIANTES
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
**CAMPO DE EDUCACIÓN PREVENTIVA CONTRA EL USO INDEBIDO
DE ALCOHOL, TABACO Y DROGAS**

	Nombre	Año
1	ALMEIDA VILLAVICENCIO VALERIA LIZBETH	1ro. Contabilidad
2	ALVARADO MORA HELLEN DENISSE	1ro. Contabilidad
3	BANCHON VERA ERIKA MICKAELA	1ro. Contabilidad
4	BARZOLA SANDOYA MARIUXI CAROLINA	1ro. Contabilidad
5	BENALCAZAR QUEZADA DANIELA MARIA	1ro. Contabilidad
6	BONILLA MERA ANAHI MONSERRATE	1ro. Contabilidad
7	CARDOZO BRIONES MARTHA IVELISSE	1ro. Contabilidad
8	CERINI ESTRELLA CHIARA BETHZABET	1ro. Contabilidad
9	CLARO MOREIRA MARIA DANIELA	1ro. Contabilidad
10	CORNEJO CARDENAS ANA PAULA	1ro. Contabilidad
11	CRUZ JALCA TERESA DE JESUS	1ro. Contabilidad
12	CRUZ RUIZ ALLYSON MARIZUET	1ro. Contabilidad
13	DELGADO BONILLA DANIELA MARIA	1ro. Contabilidad
14	DIAZ SANTILLAN MARIA JOSE	1ro. Contabilidad
15	FLORES ROMERO DAYANNA MICHELLE	1ro. Contabilidad
16	GARCIA CASTRO LESLIE FABIOLA	1ro. Contabilidad
17	GONZALEZ MARTINEZ MARIA FERNANDA	1ro. Contabilidad
18	GRAZZO ALVARADO KAREN ANDREA	1ro. Contabilidad
19	IZQUIERDO FLORES KIMBERLY DAYANNA	1ro. Contabilidad
20	JIMENEZ BARREZUETA TATIANA DOMENICA	1ro. Contabilidad
21	LARA COROZO MARIA PAULA	1ro. Contabilidad
22	LOOR PAREDES KATHERINE STEPHANIE	1ro. Contabilidad
23	LOPEZ MORA GABRIELA ALEJANDRA	1ro. Contabilidad
24	MACIAS CACERES MARIA FERNANDA	1ro. Contabilidad



25	MARROQUIN YUQUILEMA MARIA BELEN	1ro. Contabilidad
26	MEDINA BURGOS KAREN ELIZABETH	1ro. Contabilidad
27	MORA CHAVEZ NERY MARIA	1ro. Contabilidad
28	PALACIOS ABRIL LESLIE YOMAHE	1ro. Contabilidad
29	PALADINES BRAVO DOMENICA VALENTINA	1ro. Contabilidad
30	PARRA CAÑARTE FIORELLA BELEN	1ro. Contabilidad
31	PARRA MACAS MARIA DE LOS ANGELES	1ro. Contabilidad
32	PEREZ MEJIA KIARA LILIBETH	1ro. Contabilidad
33	PEREZ RUIZ SHIRLEY XIOMARA	1ro. Contabilidad
34	PILCO PAREDES GREYS GUIANELLA	1ro. Contabilidad
35	QUIMI DOMINGUEZ MILENA CARELIS	1ro. Contabilidad
36	RAMIREZ RUILOVA DANIELA VANESSA	1ro. Contabilidad
37	RODRIGUEZ BELTRAN LADY GABRIELA	1ro. Contabilidad
38	TEJADA TOLA GABRIELA LISSETTE	1ro. Contabilidad
39	TENELEMA YUPA SHIRLEY MELISSA	1ro. Contabilidad
40	VEGA ORELLANA ALISON DENISSE	1ro. Contabilidad
41	YONG ABADIE FIORELA DENNYS	1ro. Contabilidad
42	ZULETA JURADO DAYANA CAROLINA	1ro. Contabilidad



UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"
NÓMINA DE ESTUDIANTES
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
CAMPO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD
AÑO LECTIVO 2013 - 2014

	Nombre	Año
1	ALLAUCA ALLLAUCA JOYCE LILIANA	1ro. Ciencias
2	ALVARADO ZAVALA ANA CAMILA	1ro. Ciencias
3	ALVEAR MERELO PRSICILLA FERNANDA	1ro. Ciencias
4	ASANZA BRIONES NOELIA GUADALUPE	1ro. Ciencias
5	ASPIAZU CEDEÑO JOHANA VICTORIA	1ro. Ciencias
6	AVILA JURADO BETTY BRIGGITTE	1ro. Ciencias
7	BALDEON MARISCAL JUSTIN MICHELL	1ro. Ciencias
8	BELLO SOTO FERGYN DEL CISNE	1ro. Ciencias
9	BRIONES FAJARDO BEIKA DAYANARA	1ro. Ciencias
10	CALEÑO SANTANA MIRKA NICOLE	1ro. Ciencias
11	CEDEÑO PLAZA ELVIA DAYANA	1ro. Ciencias
12	CORO TIERRA JHOSELIN DANIELA	1ro. Ciencias
13	CUADROS ARTEAGA MARIA EDITH	1ro. Ciencias
14	DEMERA ZAMBRANO SONIA GISSELLA	1ro. Ciencias
15	FREIRE SORNOZA LADY DIANA	1ro. Ciencias
16	FUENTES MORA GENESIS NICOLE	1ro. Ciencias
17	GARCIA SEGURA FIORELLA ALEJANDRA	1ro. Ciencias
18	GARRIDO CARRASCO ABIGAIL ELIZABETH	1ro. Ciencias
19	GAVILANEZ MANTILLA MARTIZA EDITH	1ro. Ciencias
20	GUERRERO ALVARADO ASHLY KATHERINE	1ro. Ciencias
21	HINOJOZA MORA GABRIELA MICHELLE	1ro. Ciencias
22	ICAZA TRIVIÑO EMILY ALEJANDRA	1ro. Ciencias
23	INTRIAGO CELI MARIA BELEN	1ro. Ciencias
24	MENDOZA ROMERO YAMILE YOLANDA	1ro. Ciencias
25	MERINO MUJICA ZOILA PAULLETTE	1ro. Ciencias



26	MOLINA HERRERA ADRIANA MELISSA	1ro. Ciencias
27	MORAN GONZALEZ CHIARA VERONICA	1ro. Ciencias
28	ORTIZ VEINTIMILLA EMELY ALEJANDRA	1ro. Ciencias
29	PEREZ ALVARADO KAREN DENNIS	1ro. Ciencias
30	PINTO VILLALVA DENISSE KRISTHEL	1ro. Ciencias
31	QUEZADA RIVERA KARLA ESTEFANIA	1ro. Ciencias
32	RAMIREZ TORRES PIERINA CAMILA	1ro. Ciencias
33	RENDON DE LA TORRE CONNY AYLIN	1ro. Ciencias
34	SANTOS FREIRE JOSELYN BELEN	1ro. Ciencias
35	SANTOS SANTANA DAMARIS LISBETH	1ro. Ciencias
36	SUAREZ SANTOS LILIAN STEFANIA	1ro. Ciencias
37	TOALA ALEJANDRO AMY LYNN	1ro. Ciencias
38	TORO YEROVI ELISA BEATRIZ	1ro. Ciencias
39	TRIANA NUPIA KATHERINE ANDREA	1ro. Ciencias
40	VELAZQUEZ ANDRADE MARIA GENITH	1ro. Ciencias
41	VERA KELAL ISKRA JOSELYN	1ro. Ciencias
42	VERA NAVARRO ADAMARY LISBETH	1ro. Ciencias
43	VERA NAVARRO EMILY MAITEE	1ro. Ciencias
44	VERGARA FLORES VILKA ANDREINA	1ro. Ciencias



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR PERMANENTE
PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE JOVENES Y ADULTOS (EBJA)
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DEL COLEGIO O UNIDAD EDUCATIVA A SER ENTREGADO EN
LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL GUAYAS

AÑO LECTIVO 2013-2014
UTE# 5 ZONA 1

2. IDENTIFICACIÓN

- 2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"
2.2 CANTÓN: GUAYAQUIL
2.3 PARROQUIA: AYACUCHO
2.4 DIRECCIÓN: CHIMBORAZO 1819 ENTRE MALDONADO Y CHILE
2.5 TELÉFONO: 2402525 – 2402527
2.6 ZONA: URBANA (X) RURAL ()
2.7 ESPECIALIDAD: CONTABILIDAD
2.8 JORNADA: MATUTINA (X) VESPERTINA () NOCTURNA () DOBLE JORNADA ()
2.9 ALUMNADO: MASCULINO () FEMENINO (X) MIXTO ()
2.10 SOSTENIMIENTO: FISCOL () FISCOMISIONAL () PARTICULAR (X) MUNICIPAL ()

3. NOMBRES DE COORDINADORES

- 3.1 INSTITUCIONAL: LCDA. LIDIA MOINA PAREDES
TELÉFONO:
3.2 DE BRIGADA: LCDA. LIDIA MOINA PAREDES
TELÉFONO:

4. RESUMEN DE ESTUDIANTES (PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) DEL COLEGIO O UNIDAD EDUCATIVA.

- 4.1 HOMBRES: MUJERES: 25 TOTAL: 25
4.2 LUGARES DE INTERVENCIÓN: UNIDAD EDUCATIVA "SANTA MARIANA DE JESÚS"

5. RESUMEN DE INSCRIPCIÓN DEL PARTICIPANTE (ADULTO): 26

MÓDULO	HOMBRES	MUJERES
MÓDULO 2	4	11
MÓDULO 3	1	1
MÓDULO 4	3	5
	8	17
Sub-total	TOTAL	26

6. FECHA DE INICIALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: 18 DE MAYO DEL 2013


Hna. Angela Natividad Chamba Gallardo
Rectora

Lic. Lidia Moina Paredes
Coordinador (a) Institucional

LIC. CARMEN MOSQUERA D
Coordinadora Institucional (EBJA)



°PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS

MODULO 2

2º- 3º

Lengua Y Literatura

Contenidos

- Letras: El abecedario
- Silabas
- Palabras y oraciones
- Clases de oración: Sujeto y predicado
- Sustantivo: clases de sustantivo: Propio y común
- El verbo
- Las palabras agudas, graves y esdrújulas
- Ortografía
- La mayúscula
- Reglas ortográficas (h-b-v-c-s)
- Lectura comprensiva
- Repaso de las letras de las tres del abecedario

Matemática

- Números naturales del 1 al 100
- Sumas, restas
- Problemas de sumas y restas
- Figuras geométricas
- Cuadrado, rombo, romboide
- Números naturales en forma ascendente y descendente
- Mayor que y menor que
- Conjuntos

Ciencias Naturales

- La naturaleza
- Seres bióticos y no bióticos
- Animales salvajes
- Animales domésticos
- El agua
- Estados del agua
- El aire
- La planta
- Partes de la planta



Estudios Sociales

- El Ecuador: límites del Ecuador
- Las regiones
- Mapa Político
- El Municipio
- Medios de comunicación
- Medios de transporte
- Identidad
- Cultura
- Dinero
- Microempresa
- Contrato de trabajo
- Patrono

3 Módulo 4º y 5º

Lengua y Literatura

- La oración
- Clases de oraciones: Bimembre y unimembre
- El adjetivo
- El diptongo, el triptongo y el hiato
- El verbo
- El pronombre
- El artículo
- Oración: análisis de la oración

Matemática

- Números naturales del 1 al 1000
- Sumas: decimales
- Restas: decimales
- Multiplicación: decimales
- División: decimales
- Quebrado: homogéneo y heterogéneo
- Quebrado: mixto
- Potencia
- Figuras geométricas

Estudios Sociales

- Descubrimiento de América
- El continente americano
- Los Shuar
- Atahualpa
- América del sur
- Tahuantinsuyo



- Ecuador
- Regiones del Ecuador
- Provincias
- Independencia de Quito

Ciencias naturales

- El agua
- El aire
- El cuerpo
- El olfato
- El gusto
- El tacto
- La vista
- La piel

4 Módulo

6º - 7º

Lengua y Literatura

- El sustantivo
- El cuento
- Adjetivo
- La redacción
- Biografía
- Los pronombres
- Los verbos
- El artículo
- El periódico
- La oración

Matemática

- Recta numérica
- Suma, resta, multiplicación y división de decimales
- Radicación
- Potenciación
- Descomposición
- Factores primos
- Mínimo común múltiplo
- Máximo común divisor
- Tipos de quebrados



Ciencias naturales

- El aire
- Importancia del aire
- El agua
- Tipos de suelo
- Contaminación del agua
- Contaminación del suelo
- La corteza terrestre
- La gallina
- Animales vertebrados
- La lagartija
- La paloma
- Los reptiles
- Partes de la langosta

Estudios Sociales

- América
- La Constitución
- Culturas Costa, Sierra y Oriente
- Pluriculturalidad
- Culturas: Inca, Azteca y Mayas
- Todos tenemos derechos
- Fechas cívicas
- Cultura popular
- Periodo de formación
- primeros pueblos

Participación Estudiantil **CAMPO: Educación para la salud**

- La familia como salud social
- Actividad física y recreativa
- Primeros auxilios
- Aseo personal e higiene
- La alimentación
- Enfermedades de ITS
- Salud espiritual



PARTICIPACION ESTUDIANTIL **CAMPO: Educación para la Sexualidad**

TEMA: Plan de Planificación de los meses de Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre

CONTENIDOS DEL MES DE JULIO

1. ¿Qué es Sexualidad?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre sexualidad y sexo?
3. Funciones y dimensiones de la sexualidad
4. Mitos y estereotipos sobre la sexualidad humana en su entorno escolar, familiar y con sus padres.

CONTENIDOS DEL MES DE AGOSTO

1. Enfoque de Género y Derecho: Respeto y Equidad de Género
2. Derecho Sexual y Derechos Reproductivos
3. Educación para la Sexualidad desde la Cultura y Ética
4. Diferencia de Género en el abordaje de la Sexualidad

CONTENIDOS DEL MES DE SEPTIEMBRE

1. Prevención de Embarazo en Adolescentes: "Respuestas Sociales frente al Embarazo en Adolescentes"
2. Los métodos Anticonceptivos: Tipos y Clasificación de los Métodos Anticonceptivos
3. Información como fuente de Prevención de Embarazo.
4. Feria o Casa Abierta de Educación para la Sexualidad

CONTENIDOS DEL MES DE NOVIEMBRE

1. Reconocer los Tipos de Violencia
2. Mitos y Creencias alrededor de la Violencia de Género y Violencia Sexual
3. Derechos que se vulneran con la Violencia Sexual/ Día Internacional de la No Violencia de la Mujer
4. ¿Qué podemos hacer frente a una situación de Violencia

CONTENIDOS DEL MES DE DICIEMBRE

1. Reconocer el riesgo frente el V. H. I.
2. Casa Abierta de la Campana "Habla Serio Sexualidad sin Misterios" con los colegios
3. Estigmas y Discriminación del V. H. I. – Sida
4. Valores y Derechos del Sida



PARTICIPACION ESTUDIANTIL
CAMPO: Educación preventiva para el uso indebido de Alcohol,
Tabaco y Drogas.

TEMA: Plan de Planificación de los meses de Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre

CONTENIDOS

1. Clasificación de las drogas lícitas e ilícitas
2. Efectos que se producen en el organismo
3. Nocivos factores asociados al metabolismo
4. Familiares y sociales
5. Características de las drogas sociales
6. Entre el alcohol y el cigarrillo
7. Los actores de la prevención y protección y los roles que desempeñan como participante en Brigada colegial
8. Drogas lícitas: El alcohol y el tabaco entre otros de consumo masivo
9. Características de las drogas sociales entre ellos el alcohol y el cigarrillo.
10. El tabaco y los inhalantes, su clasificación y sus efectos.
11. Conceptualización de los peligros del uso y abuso del tabaco.
12. Introducción y Objetivos: Generales y específicos del Plan Nacional del Buen Vivir y el Marco Legal.
13. Constitución de Ley de las sustancias psicotrópicas y participación comunitaria.
14. Prevención integral en las drogas, proceso de acompañamiento terapéutico y la problemática del consumo.
15. El uso, no uso y abuso de las drogas.
16. Encuesta de consumo de drogas en estudiantes desde 1998 - 2005 y para el observatorio nacional hasta el año anterior.
17. Autoestima
18. Líder - liderazgo
19. Participación Ciudadana